

5.3 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยศิลปากร

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เริ่มเปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561

สภาวิชาการให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 14/2560 วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2561 วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

สภาวิชาชีพ.....เห็นชอบหลักสูตรเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ในสถาบันการศึกษาทุกระดับ

8.2 ผู้วิจัยสาขาประวัติศาสตร์

8.3 นักวิชาการในหน่วยงานภาครัฐ

8.4 นักวิชาการในหน่วยงานภาคเอกชน

8.5 นักหนังสือพิมพ์ นักวิทยุ-โทรทัศน์ บรรณาธิการนิตยสาร

8.6 มัคคุเทศก์ และงานบริการด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการขยายตัวของประชาคมอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 นางชุลีพร วิรุณหะ

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ Ph.D. (History) University of London, UK (1990)

M.A. (History) Hons. University of New South Wales, Australia (1980)

B.A. (History and Asian Studies) Hons. Flinders University of South Australia, Australia (1977)

9.2 นางสาวรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549)

อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534)

อ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)

9.3 นางสาวรพร ภู่งศ์พันธ์

เลขประจำตัวประชาชน X-XXXX-XXXXX-XX-X

ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คุณวุฒิ อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550)

อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)

ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปทุมวัน (2536)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พระราชวังสนามจันทร์

ที่อยู่ เลขที่ 6 ถนนราชมรรคาใน ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม 73000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบัน ประเทศไทยยังคงเป็นแหล่งลงทุนด้านอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของโลก มีหน่วยงานต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาดำเนินกิจการต่าง ๆ รวมทั้งเป็นที่ตั้งขององค์การระหว่างประเทศ เช่น คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งเอเชียและแปซิฟิก (ESCAP) เป็นต้น นอกจากนี้ การรวมตัวกันของกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อก่อตั้ง “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” (Asean Economic Community หรือ AEC) ซึ่งเริ่มขึ้นตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม พุทธศักราช 2558 ถือเป็นมาตรการทางเศรษฐกิจที่สำคัญสูงสุดที่จะก่อให้เกิดการเปิดพรมแดนของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งในด้านการค้า การลงทุน แรงงาน นวัตกรรมและภูมิปัญญา ดังนั้น การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยและของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นอย่างดี จึงเป็นภารกิจที่จำเป็น เพื่อให้เกิดการค้นคว้าต่อยอดความรู้ และการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในโอกาสต่าง ๆ ที่มีความต้องการหรือมีผู้เรียกร้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้แก่การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยเฉพาะมาตรการที่ว่าด้วยการพัฒนาศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการปรับเปลี่ยนค่านิยม เพื่อเตรียมความพร้อมคนและสังคมของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม การที่จะพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพได้นั้นจะต้องมีกระบวนการการศึกษาที่ีตรองรับ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจึงมีภารกิจสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านการศึกษา ทั้งครู-อาจารย์ นักวิจัยและนักวิชาการด้านต่าง ๆ ที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้และรู้เท่าทันโลก นอกจากนี้ เนื่องจากสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตและได้รับอิทธิพลทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีจากนานาประเทศ ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการรักษาเอกลักษณ์ของชาติ การปลูกจิตสำนึกของความเป็นไทยโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับ พ.ศ. 2561 ได้ตั้งเป้าหมายให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม-วัฒนธรรม อันได้แก่ การสร้างบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ของประเทศไทยและของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการผลิตบุคลากรด้านการศึกษาที่มีคุณธรรม มีความรอบรู้และรู้เท่าทันโลก โดยมุ่งเน้นที่ตัวผลผลิต (output) ได้แก่ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์เฉพาะทาง สามารถผลิตผลงานที่ต่อยอดองค์ความรู้ ขณะเดียวกันก็มีพื้นฐานความรู้ประวัติศาสตร์ทั้งประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกันและสามารถนำบริบททางประวัติศาสตร์ของพื้นที่ต่าง ๆ ของโลกมาขยายมุมมองหรือขยายบริบทในการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยและ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ต่อไป

หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ได้แนวความคิดจากการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษาหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (2556) รุ่นแรกจนถึงปัจจุบัน ซึ่งเห็นว่าโครงสร้างของหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข เหมาะสมดีแล้วรวมทั้งการเน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและหรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีพื้นฐานความรู้ประวัติศาสตร์ส่วนอื่น ๆ ของโลก โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ตะวันตกเหมาะสมดีแล้ว หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 จึงใช้ความคิดเห็นจากการประชุมเป็นแนวทางการจัดทำหลักสูตร โดยคงพื้นฐานหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาทำงานวิจัยเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยและ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในมิติเวลาต่าง ๆ ทั้งประวัติศาสตร์ยุคเก่าและประวัติศาสตร์ร่วมสมัย ขณะเดียวกันก็ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเฉพาะด้านที่จะสะท้อน

ความชำนาญเฉพาะของผู้สอนและเพิ่มเติมเนื้อหาพร้อมสมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มากขึ้น เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคมปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ผ่านขั้นตอนของการเข้าสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ หรือ “มหาวิทยาลัยนอกระบบ” เสร็จสิ้นแล้วตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2559 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็น “มหาวิทยาลัยชั้นนำแห่งการสร้างสรรค์” มีพันธกิจในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสร้างและนำองค์ความรู้/ผลงานวิจัยเพื่อบริการทางวิชาการแก่สังคม สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ตลอดจนการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ การพัฒนาหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาประวัติศาสตร์มีจุดมุ่งหมายที่จะให้เกิดการทำกรวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ พัฒนางานค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ และนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาเผยแพร่และถ่ายทอดสู่สาธารณชน หลักสูตรนี้จึงมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับพันธกิจของสถาบัน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความรู้ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ มุ่งสู่การวิจัยที่พัฒนาองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ได้อย่างลุ่มลึก

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์เป็นหลักสูตรที่เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งยุคก่อนสมัยใหม่ ยุคสมัยใหม่และประวัติศาสตร์ร่วมสมัย โดยมีการปูพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการจากอดีตสู่ปัจจุบันของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และความสัมพันธ์ที่ประเทศในภูมิภาคนี้มีต่อกัน และยังเปิดโอกาสให้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ดินแดนส่วนอื่น ๆ ของโลกที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนประวัติศาสตร์ของไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผู้ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยและ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของโลกมาขยายมุมมองหรือบริบทในการวิเคราะห์เหตุการณ์ และสามารถทำงานค้นคว้าวิจัยเฉพาะทางที่ผู้ศึกษาสนใจได้อย่างลุ่มลึกต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 ให้มีความสามารถสำรวจค้นหาความรู้ เรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างถูกต้องและทันสมัย

1.3.2 ให้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และเชื่อมโยงประวัติศาสตร์ส่วนต่าง ๆ ของโลก

1.3.3 ให้มีความสามารถทำการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ ตามกระบวนการวิจัยทางประวัติศาสตร์

1.3.4 ให้มีความสามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองในการทำความเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมและโลก

1.3.5 ให้มีคุณธรรม จริยธรรมของนักประวัติศาสตร์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
แผนการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายในระยะเวลา 2 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะ ความรู้แก่อาจารย์ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. พัฒนาหนังสือ ตำรา และสื่อสาร สนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ส่งเสริมการจัดรูปแบบการเรียน การสอน และการประเมินผล ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของ ผู้เรียน 4. จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาโท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอบรมเพิ่มพูน ทักษะแก่คณาจารย์ 2. จำนวนรายวิชาที่เน้นการค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ ร่วมกันของนักศึกษา 3. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมิน ผลที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อ หนังสือ ตำรา และสื่อสาร สนเทศ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ด้วยตนเอง 5. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
แผนการพัฒนาทักษะการสอน/การ ประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียน รู้ทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในระยะเวลา 2 ปี	พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่ เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้าน ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสาร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการ ประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน 2. ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอนของ อาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน
แผนการส่งเสริมการวิจัยและ การเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาใน ระยะเวลา 3 ปี	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำกับดูแลมาตรการต่าง ๆ ที่ ภาควิชา กำหนดขึ้น เพื่อ ผลักดันการทำงานวิจัยของ นักศึกษาเพื่อให้จบการศึกษา ได้เร็วขึ้น 2. จัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมโครงการปฏิบัติการ (workshop) ของ นักศึกษา และระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่ นักศึกษาใช้ในการผ่านหัวข้อ และโครงการวิทยานิพนธ์ 2. โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ความรู้และแนวคิดในการทำวิจัย พร้อมทั้งติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยของนักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ ผลงานในรูปแบบต่างๆ เช่น นำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุม ระดับชาติ หรือตีพิมพ์บทความ วิจัย</p>	<p>งานวิจัยของนักศึกษา เช่น การ เสนอวิชาการและการเสนอ ผลงานความก้าวหน้าในการทำ วิจัย</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยของนักศึกษา</p>
<p>ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและ สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ และความต้องการของสังคมในระยะเวลา 3 ปี</p>	<p>นำผลประเมินหลักสูตรทั้งของ อาจารย์และนักศึกษามาพิจารณา หลังจาก 2 ปี เพื่อดูความจำเป็นใน การปรับปรุงหลักสูตรย่อย</p>	<p>1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ประจำปี</p> <p>2. รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ย่อย (ถ้ามี)</p>
<p>ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด ภายในระยะเวลา 5 ปี</p>	<p>ติดตามและประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ จัดการศึกษาาระบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

1.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษฤดูร้อน อาจเปิดสอนภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อนขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาพิเศษฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไม่เท่ากัน

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไม่เท่ากัน

1. มีโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน รวมทั้งความสนใจในการทำงานค้นคว้าวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้สอดคล้องกับพื้นฐานและความต้องการของนักศึกษาแต่ละคน

2. ในกรณีที่นักศึกษาต้องการการปรับพื้นฐานความรู้ในระดับน้อยถึงปานกลาง คณาจารย์จะแนะนำหนังสือ ตำราเพื่อให้หาความรู้เพิ่มเติมก่อนเปิดภาคการศึกษา หากจำเป็นก็สามารถจัดชั้นเรียนซ่อมเสริมระยะสั้นก่อนเปิดภาคการศึกษา

3. ในกรณีของนักศึกษารายบุคคลที่อาจต้องการการปรับพื้นฐานระดับสูง ภาควิชาอาจกำหนดเงื่อนไขในการรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยให้ลงทะเบียนแบบไม่นับหน่วยกิตในรายวิชาระดับปริญญาตรีที่จะเป็นพื้นฐานให้กับการศึกษาในระดับปริญญาโท

2.4.2 นักศึกษาขาดทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ

สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม โดยอาจเรียนในรายวิชาของคณะศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นประจำ หรือการอบรมภาษาอังกฤษที่คณะอักษรศาสตร์จัดขึ้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	15	15	15	15

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ค่าบำรุงการศึกษา	150,000	300,000	300,000	300,000	300,000
ค่าลงทะเบียน	540,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	278,500	286,900	295,600	304,500	313,700
รวมรายรับ	968,500	1,666,900	1,675,600	1,684,500	1,693,700

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
ก. งบดำเนินการ					
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	557,000	573,800	591,100	608,900	627,200
ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	223,500	223,500	223,500	223,500	223,500
ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	780,500	797,300	814,600	832,400	850,700

ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000
ค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
รวม (ก)+(ข)	810,500.00	827,300.00	844,600.00	862,400.00	880,700.00
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	54,033.33	27,576.67	28,153.33	28,746.67	29,356.67

หมายเหตุ: เฉลี่ยค่าใช้จ่ายต่อหัวทั้ง 5 ปี เท่ากับ 31,300 บาท/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- [/] แบบชั้นเรียน
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- [] แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- [] แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- [] แบบทางไกลอินเทอร์เน็ต
- [] อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

แผน ข

รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	(มีค่าเทียบเท่า)	12	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		36	หน่วยกิต

แผน ข

วิชาบังคับ	จำนวน	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วิชาเลือก	จำนวนไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
การค้นคว้าอิสระ	(มีค่าเทียบเท่า)	6	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า		36	หน่วยกิต
และสอบประมวลความรู้			

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 รหัสวิชา

กำหนดไว้เป็นเลข 6 หลัก โดยแบ่งเลขออกเป็นสองกลุ่ม กลุ่มละสามหลัก เลขสามหลักแรก เป็นเลขประจำหน่วยงานที่รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ ดังนี้

415 ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์

เลขสามหลักหลัง เป็นเลขบอกรหัสวิชา ดังนี้

เลขตัวแรก หมายถึง ระดับการศึกษา

5 = ระดับการศึกษาปริญญาโท

เลขตัวที่สองและสาม หมายถึงกลุ่มของรายวิชาและลำดับที่ของรายวิชา ดังนี้

01 – 10 = วิชาบังคับ

11 – 20 = วิชาบังคับเลือก

21 – 90 = วิชาเลือก ได้แก่

21-40 = วิชาเลือกกลุ่มประวัติศาสตร์ไทย

41-60 = วิชาเลือกกลุ่มประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

61-90 = วิชาเลือกกลุ่มประวัติศาสตร์ตะวันตก

91-99 = วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ

ในรายวิชาเลือก (ตั้งแต่ 21-90) จะมีกลุ่มย่อย ได้แก่ ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และประวัติศาสตร์ตะวันตก การเว้นตัวเลข เช่น 415 528-415 540 ไว้เพื่อในกรณีที่มีการปรับย่อย เพิ่มรายวิชาในแต่ละกลุ่มย่อย จะได้สามารถเพิ่มได้โดยไม่กระทบต่อกุ่มอื่น และไม่ต้องเลื่อนรหัสรายวิชาทั้งหมด

3.1.3.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาบรรยาย 1 หน่วยกิต เท่ากับ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 2 หรือ 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3 – 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 1 หน่วยกิต เท่ากับ 3-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ในแต่ละรายวิชากำหนดเกณฑ์ในการคำนวณหน่วยกิตจาก จำนวนชั่วโมงบรรยาย (บ) ชั่วโมงปฏิบัติ (ป) และชั่วโมงที่นักศึกษาต้องศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาเรียน (น) ต่อ 1 สัปดาห์แล้วหารด้วย 3 ซึ่งมีวิธีคิด ดังนี้

$$\text{จำนวนหน่วยกิต} = \frac{\text{บ} + \text{ป} + \text{น}}{3}$$

การเขียนหน่วยกิตในรายวิชาต่าง ๆ ประกอบด้วยเลข 4 ตัวคือ เลขตัวแรกอยู่นอกวงเล็บ เป็นจำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น เลขตัวที่สอง สาม และสี่ อยู่ในวงเล็บบอกโดย เลขตัวที่สองบอกจำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สามบอกจำนวนชั่วโมงปฏิบัติต่อสัปดาห์ เลขตัวที่สี่บอกจำนวนชั่วโมงศึกษานอกเวลาต่อสัปดาห์

3.1.3.3 รายวิชา

แผน ก แบบ ก 2

วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต

415 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ (Historical Research Methodology)	3(3-0-6)
415 502	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย (Major Issues in Thai History)	3(3-0-6)

415 503	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Major Issues in Southeast Asian History)	3(3-0-6)
415 504	ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก (Nationalism and Imperialism in World History)	3(3-0-6)
วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
415 511	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย (Seminar on Thai History)	3(1-4-4)
415 512	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Seminar on Southeast Asian History)	3(1-4-4)
415 513	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Seminar on Contemporary History)	3(1-4-4)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
415 521	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ (Special Topics in Pre-modern Thai History)	3(3-0-6)
415 522	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ (Special Topics in Modern Thai History)	3(3-0-6)
415 523	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย (History of Thai Politics)	3(3-0-6)
415 524	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย (History of Thai Economy and Society)	3(3-0-6)
415 525	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย (History of Thai International Relations)	3(3-0-6)
415 526	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (Reading in Thai History)	3(3-0-6)
415 527	มรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย (Thai Cultural Heritage and Local Wisdoms)	3(3-0-6)
415 541	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 (Special Topics in Southeast Asian History before World War II)	3(3-0-6)
415 542	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย (Special Topics in Contemporary History of Southeast Asia)	3(3-0-6)

415 543	ประวัติศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asian Politics)			3(3-0-6)
415 544	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asian Economy and Society)			3(3-0-6)
415 545	ประชาคมอาเซียนในบริบทประวัติศาสตร์ (ASEAN Community in Historical Context)			3(3-0-6)
415 546	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับจีน (Southeast Asia and China)			3(3-0-6)
415 547	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดีย (Southeast Asia and India)			3(3-0-6)
415 561	การก่อกำเนิดยุโรปสมัยใหม่ (Rise of Modern Europe)			3(3-0-6)
415 562	ยุโรปในยุคจักรวรรดินิยม (Europe in the Age of Imperialism)			3(3-0-6)
415 563	โลกในสงครามเย็น (Global Cold War)			3(3-0-6)
415 564	สหรัฐอเมริกากับการเมืองโลก (The United States and World Politics)			3(3-0-6)
วิทยานิพนธ์	(มีค่าเทียบเท่า) 12 หน่วยกิต			
415 591	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	มีค่าเทียบเท่า	12 หน่วยกิต	
แผน ข				
วิชาบังคับ	จำนวน 12 หน่วยกิต			
415 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ (Historical Research Methodology)			3(3-0-6)
415 502	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย (Major Issues in Thai History)			3(3-0-6)
415 503	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Major Issues in Southeast Asian History)			3(3-0-6)
415 504	ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก (Nationalism and Imperialism in World History)			3(3-0-6)

วิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
415 511	สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย (Seminar on Thai History)	3(1-4-4)
415 512	สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Seminar on Southeast Asian History)	3(1-4-4)
415 513	สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย (Seminar on Contemporary History)	3(1-4-4)
วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต		
415 521	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่ (Special Topics in Pre-modern Thai History)	3(3-0-6)
415 522	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่ (Special Topics in Modern Thai History)	3(3-0-6)
415 523	ประวัติศาสตร์การเมืองไทย (History of Thai Politics)	3(3-0-6)
415 524	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย (History of Thai Economy and Society)	3(3-0-6)
415 525	ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย (History of Thai International Relations)	3(3-0-6)
415 526	การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย (Reading in Thai History)	3(3-0-6)
415 527	มรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย (Thai Cultural Heritage and Local Wisdoms)	3(3-0-6)
415 541	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 (Special Topics in Southeast Asian History before World War II)	3(3-0-6)
415 542	หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย (Special Topics in Contemporary History of Southeast Asia)	3(3-0-6)
415 543	ประวัติศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asian Politics)	3(3-0-6)
415 544	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (History of Southeast Asian Economy and Society)	3(3-0-6)

415 545	ประชาคมอาเซียนในบริบทประวัติศาสตร์ (ASEAN Community in Historical Context)	3(3-0-6)
415 546	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับจีน (Southeast Asia and China)	3(3-0-6)
415 547	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดีย (Southeast Asia and India)	3(3-0-6)
415 561	การก่อกำเนิดยุโรปสมัยใหม่ (Rise of Modern Europe)	3(3-0-6)
415 562	ยุโรปในยุคจักรวรรดินิยม (Europe in the Age of Imperialism)	3(3-0-6)
415 563	โลกในสงครามเย็น (Global Cold War)	3(3-0-6)
415 564	สหรัฐอเมริกากับการเมืองโลก (The United States and World Politics)	3(3-0-6)

การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)

415 592	การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	มีค่าเทียบเท่า	6	หน่วยกิต
---------	--	----------------	---	----------

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
415 502	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
415 503	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิชาเลือก	3(3-0-6) 3
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 504	ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 591	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

แผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 501	ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	3(3-0-6)
415 502	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)
415 503	ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
	วิชาเลือก	3
รวมจำนวน		12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 504	ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	3(3-0-6)
	วิชาบังคับเลือก	3
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		12

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
	วิชาเลือก	6
รวมจำนวน		6

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บ-ป-น)
415 592	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6
รวมจำนวน		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

415 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ 3(3-0-6)

(Historical Research Methodology)

ศึกษา อภิปราย และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการทำวิจัยทางประวัติศาสตร์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งธรรมชาติของการหาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ วิธีการวิจัยทางประวัติศาสตร์ หลักการและการนำเสนองานเขียนทางประวัติศาสตร์

Study, discussion, and development of skills for conducting historical research, focusing on the nature of historical enquiry, research methodology, principles, and presentation of written historical works.

- 415 502 **ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย** 3(3-0-6)
(Major Issues in Thai History)
 สถานภาพความรู้ ข้อถกเถียง แนวคิด วิธีการศึกษา และเนื้อหาของประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย
 State of knowledge, debates, concepts, approaches, and content of major issues in Thai history.
- 415 503 **ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
(Major Issues in Southeast Asian History)
 สถานภาพความรู้ ข้อถกเถียง แนวคิด วิธีการศึกษา และเนื้อหาของประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 State of knowledge, debates, concepts, approaches, and content of major issues in Southeast Asian history.
- 415 504 **ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก** 3(3-0-6)
(Nationalism and Imperialism in World History)
 แนวคิดของลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในยุโรปในคริสต์ศตวรรษที่ 19 การสร้างชาติและการขยายจักรวรรดิของชาติตะวันตกในประวัติศาสตร์โลก เน้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ต่อสถานะของประเทศจักรวรรดิตะวันตกและการสิ้นสุดของอาณานิคมตะวันตก
 Concept of nationalism and imperialism in Europe in the 19th Century, nation-building and imperial expansion in world history, especially in Southeast Asia. Impacts of World War II on the imperial powers and the end of western colonization.
- 415 511 **สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย** 3(1-4-4)
(Seminar on Thai History)
 การสัมมนาเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ปัญหาในประวัติศาสตร์ไทย และประเด็นสำคัญในการค้นคว้าวิจัยต่อไป
 Seminar on historical documents; problems in Thai history and major issues for further research.

- 415 512 **สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(1-4-4)
(Seminar on Southeast Asian History)
 การสัมมนาเกี่ยวกับเอกสารหลักฐาน ประเด็นปัญหาในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเด็นสำคัญในการค้นคว้าวิจัยต่อไป
 Seminar on historical documents; problems in Southeast Asian history and major issues for further research.
- 415 513 **สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย** 3(1-4-4)
(Seminar on Contemporary History)
 การสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นร่วมสมัยในประวัติศาสตร์โลก
 Seminar on contemporary issues in world history.
- 415 521 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Special Topics in Pre-Modern Thai History)
 การศึกษาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยรัชกาลที่ 5 อย่างลุ่มลึก
 In-depth study of specific topics in Thai history prior to the reign of King Rama V.
- 415 522 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่** 3(3-0-6)
(Special Topics in Modern Thai History)
 การศึกษาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบันอย่างลุ่มลึก
 In-depth study of specific topics in Thai history from the reign of King Rama V to present.
- 415 523 **ประวัติศาสตร์การเมืองไทย** 3(3-0-6)
(History of Thai Politics)
 แนวคิดทางการเมือง พัฒนาการทางการเมือง ตลอดจนปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองของไทยตั้งแต่การปฏิรูปการปกครองสมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน
 Political concepts; political development and factors underlying Thai political changes from the political reforms in the reign of King Rama V to present.

- 415 524 **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย** 3(3-0-6)
(History of Thai Economy and Society)
 พัฒนาการทางเศรษฐกิจ-สังคมของไทยตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงปัจจุบัน ปัจจัยที่มีผลต่อเศรษฐกิจและสังคมไทย โดยเฉพาะการทำการค้าและการลงทุนของชาวต่างชาติ นโยบายของรัฐ และทัศนคติของชนชั้นนำของไทยต่อการค้า และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย
 Thai socio-economic development from the Ayutthaya period to present; factors influencing Thai economy and society, focusing on foreign trade and investment, state's policy and Thai elites' attitudes toward foreign investment, and impacts on Thai society.
- 415 525 **ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย** 3(3-0-6)
(History of Thai International Relations)
 ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์การปรับเปลี่ยนแบบแผนทางการทูตและการดำเนินนโยบายต่างประเทศของไทย
 Thai international relations from the Bowring Treaty to present; analysis of the changing patterns of diplomacy and the management of Thailand's foreign policies.
- 415 526 **การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย** 3(3-0-6)
(Reading in Thai History)
 ศึกษาเอกสารสำคัญทางประวัติศาสตร์ของไทย ฝึกทักษะในการประเมินคุณค่าของเอกสาร การวิเคราะห์ตีความตัวบทเพื่อการวิจัยทางประวัติศาสตร์
 Study of important Thai historical documents; developing skills in assessing the values of the documents; textual interpretation for historical research.
- 415 527 **มรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย** 3(3-0-6)
(Thai Cultural Heritage and Local Wisdoms)
 ความสำคัญของมรดกทางวัฒนธรรมของชาติไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแง่มุมประวัติศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์กับการส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Importance of Thai cultural heritage and local wisdoms from historical perspectives; application of historical knowledge to enhance appreciation of cultural heritage and local wisdoms.

- 415 541 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2** 3(3-0-6)
(Special Topics in Southeast Asian History before World War II)
การศึกษาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2
อย่างลุ่มลึก
In-depth study of selected topics in Southeast Asian history before World War II.
- 415 542 **หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย** 3(3-0-6)
(Special Topics in Contemporary History of Southeast Asia)
การศึกษาหัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัยอย่างลุ่มลึก
In-depth study of selected topics in contemporary history of Southeast Asia.
- 415 543 **ประวัติศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
(History of Southeast Asian Politics)
ความคิดทางการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในสมัย
จารีต การเปลี่ยนแปลงด้านการเมืองการปกครองในสมัยอาณานิคม การเมืองของประเทศใน
เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปัจจุบัน
Political thoughts and development in traditional Southeast Asia; changes
in politics and administration during the colonial period; current politics in
Southeast Asian countries.
- 415 544 **ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
(History of Southeast Asian Economy and Society)
แบบแผนเศรษฐกิจ-สังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยจารีต การเปลี่ยนแปลงทาง
เศรษฐกิจ-สังคมระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 สังคมอุตสาหกรรมหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
ปัญหาเศรษฐกิจ-สังคมในปัจจุบัน

Socio-economic patterns in traditional Southeast Asia; socio-economic changes during the 19th and 20th centuries; industrial societies after World War II, current socio-economic problems.

- 415 545 **ประชาคมอาเซียนในบริบทประวัติศาสตร์** **3(3-0-6)**
(ASEAN Community in Historical Context)
 แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนการก่อเกิดของสมาคมอาเซียน พัฒนาการของสมาคมอาเซียนและแนวคิดในการจัดตั้งประชาคมอาเซียน บทบาทของสมาคมอาเซียนและศักยภาพของประชาคมอาเซียนในเวทีการเมืองและเศรษฐกิจโลก
 Patterns of intra-regional relations in Southeast Asia before the rise of ASEAN; development of ASEAN and concepts of the ASEAN Community; roles of ASEAN and potentials of the ASEAN Community in the global political and economic forums.
- 415 546 **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับจีน** **3(3-0-6)**
(Southeast Asia and China)
 ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับจีนตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ความสำคัญทางการค้าและการเมืองที่จีนมีต่อเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ บทบาทของชาวจีนโพ้นทะเล การเปลี่ยนแปลงของรูปแบบความสัมพันธ์ในช่วงอาณานิคมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ช่วงสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น
 Relations between Southeast Asia and China from the past to present; China's economic and political contribution to Southeast Asia; roles of overseas Chinese; changes in relation patterns during Southeast Asia's colonial period, during the Cold War, and after the Cold War.
- 415 547 **เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดีย** **3(3-0-6)**
(Southeast Asia and India)
 ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดียตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบพัฒนาการด้านวัฒนธรรมและการก่อตัวของรัฐ การค้าทางทะเล และอิทธิพลของศาสนาฮินดูและศาสนาพุทธ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดียใต้ภายใต้การปกครองของชาติตะวันตกและการต่อสู้เพื่อเอกราช ความสัมพันธ์ระหว่างเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดียหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

Relations between Southeast Asia and India from the past to present; development comparison of culture and state-formation, maritime trade, and the influences of Hinduism and Buddhism; Southeast Asia and India under the western rule and the struggle for independence; relations between Southeast Asia and India after World War II.

- 415 561 **การก่อกำเนิดยุโรปสมัยใหม่** **3(3-0-6)**
(Rise of Modern Europe)
 ช่วงการเปลี่ยนผ่านของยุโรปสมัยกลางสู่สมัยใหม่ การเปลี่ยนแปลงมุมมองต่อโลก และคริสต์ศาสนาในยุคฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม การสร้างรัฐชาติและการแข่งขันด้านการสำรวจทางทะเล และการค้า ความขัดแย้งระหว่างมหาอำนาจยุโรปและการขยายอำนาจจักรวรรดินิยมไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลก
 European transformation from the Middle Ages to modern period; changing perspectives toward the world and Christianity during the Renaissance; nation-state formation and rivalry in maritime exploration and trade; conflicts between European Great Powers and the expansion of imperial European power to other parts of the world.
- 415 562 **ยุโรปในยุคจักรวรรดินิยม** **3(3-0-6)**
(Europe in the Age of Imperialism)
 การแข่งขันการขยายอาณานิคมโพ้นทะเลระหว่างอังกฤษ ฝรั่งเศสและเยอรมนีไปยังทวีปแอฟริกา เอเชีย และมหาสมุทรแปซิฟิก ผลกระทบของระบอบอาณานิคมที่มีต่อชาติตะวันตกทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและวัฒนธรรม
 Imperial rivalry among Great Britain, France, and Germany for their positions in Africa, Asia, and the Pacific; political, administrative, economic, and cultural impacts of imperialism on western countries.
- 415 563 **โลกในสงครามเย็น** **3(3-0-6)**
(Global Cold War)
 แนวความคิดและความหมายของสงครามเย็น สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็นในยุโรป การขยายตัวของสงครามเย็นไปยังดินแดนส่วนอื่น ๆ ของโลก โดยเฉพาะสงครามเย็นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Concept and meaning of the Cold War; World War II and the Cold War in Europe; expansion of the Cold War to other parts of the world, with special reference to the Cold War in Southeast Asia.

- 415 564 **สหรัฐอเมริกากับการเมืองโลก** **3(3-0-6)**
(The United States and World Politics)
 นโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกาและผลกระทบต่อการเมืองระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน บทบาทการเป็นอภิมหาอำนาจในช่วงสงครามเย็นและการปรับเปลี่ยนนโยบายต่างประเทศหลัง ค.ศ.1991 เป็นต้นมา
 The United States' foreign policy and the impacts on international politics since World War II to present; the United States' roles as a superpower in the Cold War and changes in America's foreign policy since 1991.
- 415 591 **วิทยานิพนธ์** **มีค่าเทียบเท่า 12 หน่วยกิต**
(Thesis)
 การทำงานวิจัยเพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุม การนำเสนอรายงานการวิจัย และมีการเผยแพร่ผลการวิจัย
 Conducting a research study to enhance historical knowledge under the supervision of an academic advisor; submission of a research report and dissemination of research findings.
- 415 592 **การค้นคว้าอิสระ** **มีค่าเทียบเท่า 6 หน่วยกิต**
(Independent Study)
 การทำงานวิจัยค้นคว้าหัวข้อเฉพาะทางประวัติศาสตร์โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมและนำเสนอเป็นรูปเล่ม
 Conducting a research study on a special topic in history under the supervision of an academic advisor; submission of a research report.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูลีพร วีรุณหะ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (History) University of London, UK (1990) M.A. (History) Hons. University of New South Wales, Australia (1980) B.A. (History and Asian Studies) Hons. Flinders University of South Australia, Australia (1977)	10	10
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ X-XXXX-XXXXX-XX-X	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) อ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	10	10
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพร ภู่งศ์พันธุ์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543)	14	14

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
		ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน (2536)		

3.2.2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
1	รองศาสตราจารย์ ดร. ชุติพร วิรุณหะ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (History) University of London, UK (1990) M.A. (History) Hons. University of New South Wales, Australia (1980) B.A. (History and Asian Studies) Hons. Flinders University of South Australia, Australia (1977)	10	10
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา นิพัทธ์สุขกิจ X-XXXX-XXXXX-XX-X	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2549) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) อ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2530)	10	10

ลำดับ	ตำแหน่ง ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ สาขา สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนเฉลี่ย (ชั่วโมง/ สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
			ปัจจุบัน	ปรับปรุง
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพร ภู่งศ์พันธ์ X-XXXX-XXXXX-XX-X	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2543) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน (2536)	14	14
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงทิพย์ เกียรติสกุล X-XXXX-XXXXX-XX-X	อ.ด. (ประวัติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2548) ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2535) อ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2531)	12	12
5	อาจารย์ ดร.คัททียากร ศศิธรรมาศ X-XXXX-XXXXX-XX-X	Ph.D. (History) Universitat Hamburg, Germany (2012) M.A. (History) Westfalische Wilhelms-Universitat Muenster, Germany (2006) B.A. เรียนคู่กับ M.A. (History) Westfalische Wilhelms- Universitat Muenster, Germany (2006)	-	10

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

อาจมีการเชิญอาจารย์พิเศษเป็นรายภาคการศึกษา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่นักศึกษาสนใจและจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นผู้ดูแลเพื่อให้ประสบความสำเร็จ และกำหนดให้นักศึกษาหลักสูตร แผน ข ทำการค้นคว้าอิสระเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรือประวัติศาสตร์ยุโรปที่นักศึกษาสนใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ดูแลเพื่อให้ประสบความสำเร็จ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถทำวิจัยและเขียนรายงานผลการวิจัยเพื่อนำเสนอต่อวงวิชาการได้ มีการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

5.3 ช่วงเวลา

แผน ก แบบ ก 2	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1
แผน ข	ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2	วิทยานิพนธ์ (มีค่าเทียบเท่า)	12 หน่วยกิต
แผน ข	การค้นคว้าอิสระ (มีค่าเทียบเท่า)	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- (1) นักศึกษาปรึกษาอาจารย์ในภาควิชาซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
- (2) อาจารย์ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อและวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- (3) หลังจากเสร็จสิ้นการเรียนรายวิชา (coursework) แล้วนักศึกษาต้องเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ (workshop) ในภาคการศึกษาถัดไป เพื่อพัฒนาโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ หากภาควิชาเห็นว่าโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่นักศึกษานำเสนอ มีศักยภาพพอเพียง นักศึกษาจะได้รับ

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการเพื่อให้ได้รับคำแนะนำโดยตรงเป็นแต่ละบุคคล และนำเสนอโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสอบในภาคการศึกษานั้น ส่วนนักศึกษาที่ยังพัฒนาโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้ไม่เพียงพอ ต้องกลับมาทำการประชุมปฏิบัติการในภาคการศึกษาถัดไป การประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครงร่างหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจะมีขึ้นทุกภาคการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือหัวข้อการค้นคว้าอิสระ
- (2) ประเมินผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในแต่ละภาคการศึกษา
- (3) นำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้าขณะที่ทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระต่อที่ประชุมทางวิชาการของภาควิชาฯ
 - (4) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ร่วมประเมินผลอย่างน้อย 1 คน และประเมินผลการสอบเพื่อเสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย
 - (5) นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องตีพิมพ์ผลการวิจัยในวารสารทางวิชาการในระดับชาติหรือเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดทำหนังสือประมวลผลจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)
 - (6) นักศึกษาแผน ข ต้องผ่านการสอบประมวลความรู้ และต้องเผยแพร่รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรมีความคาดหวังที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิจัยที่ต่อยอดองค์ความรู้ประวัติศาสตร์ไทย และ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โดยผลงานวิจัยของนักศึกษาควรแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการนำบริบททางประวัติศาสตร์ของพื้นที่ต่าง ๆ ของโลกมาเชื่อมโยงเพื่อขยายมุมมองหรือขยายบริบทในการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทย และ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
<p>1. สามารถพัฒนาความรู้เฉพาะทางจากการทำงาน ค้นคว้าวิจัยประวัติศาสตร์ไทยหรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับประวัติศาสตร์ไทย สามารถเลือกทำงานค้นคว้าวิจัยได้ทั้งประวัติศาสตร์ยุคก่อนสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ และประวัติศาสตร์ร่วมสมัย</p>	<p>1 กำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอนที่เอื้ออำนวยต่อการค้นคว้าวิจัยเฉพาะทาง เช่นรายวิชาสัมมนา และ การสอนโดยกลุ่มผู้สอน (team teaching)</p> <p>2 การแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน และการพัฒนาหัวข้อและงานวิจัยผ่านกิจกรรมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก ดังนี้</p> <p>2.1. หลังเสร็จสิ้นการเรียนรายวิชา มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อพัฒนาหัวข้อ/โครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสอบหัวข้อ/โครงร่างผ่าน</p> <p>2.2. มีการจัดเสวนาวิชาการ การให้ความรู้กับนักศึกษาโดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ทุกปีการศึกษา</p> <p>2.3. มีการนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าในการทำวิจัย ทุกปีการศึกษา</p> <p>2.4. ส่งเสริมโดยการประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.5. ส่งเสริมให้นักศึกษาเสนอผลงานวิจัยในเวทีวิชาการระดับชาติ และ/หรือ ตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI</p>

2. สามารถศึกษาหาความรู้เพื่อนำบริบททางประวัติศาสตร์ของพื้นที่ต่างๆ ของโลกมาขยายมุมมองหรือขยายบริบทในการวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทย และ/หรือประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่สามารถช่วยปูพื้นฐานความรู้อื่น ๆ ที่จะสามารถนำมาเชื่อมโยงกับการทำงานค้นคว้าวิจัยได้
--	--

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีความสามารถในการสร้างผลงานทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้อง เป็นกลาง และสร้างสรรค์ สามารถตั้งคำถามและตอบปัญหาได้ มีความซื่อสัตย์ในการทำงานทางวิชาการ นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม คุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ได้แก่

- (1) ความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเคารพผลงานของผู้อื่น
- (3) มีวินัย และความตรงต่อเวลา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการอ่านหนังสือและเอกสารที่ประกอบเนื้อหาการเรียนตามที่กำหนด มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแสดงออกในชั้นเรียน มีความซื่อสัตย์ในการทำรายงานและไม่ทุจริตในการสอบ นอกจากนี้ นักศึกษาอาจเรียนรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่มีแทรกอยู่ในรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถามและให้ความเห็นเกี่ยวกับหนังสือและเอกสารที่กำหนด และ/หรือการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายรวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) ประเมินจากการไม่กระทำทุจริตในการสอบ
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการทำผลงานการค้นคว้า

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาและเห็นความเชื่อมโยงของความรู้ทางประวัติศาสตร์ไทยกับประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และมองเห็นบริบทของประวัติศาสตร์โลกที่สัมพันธ์กัน นอกจากนี้ นักศึกษาควรมีความสามารถในการอธิบายเหตุการณ์ปัจจุบันจากมุมมองทาง

ประวัติศาสตร์เพื่อนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผลการเรียนรู้ที่เป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรนี้ ได้แก่

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในเนื้อหาของรายวิชาและสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- (3) สามารถทำผลงานค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง

ถูกต้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการบรรยายและแนะนำหนังสือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา มีการจัดฉายวีดิทัศน์และ/หรือภาพยนตร์ประวัติศาสตร์ตามความเหมาะสมกับเนื้อหา ฝึกให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการในลักษณะการสัมมนาเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังอาจจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์โดยการศึกษาออกสถานที่หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) การสอบประจำภาคเรียน
- (2) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (3) การทำงานค้นคว้าด้วยตนเอง
- (4) การนำเสนอรายงานการค้นคว้าด้วยตนเองในชั้นเรียน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องมีความรอบรู้ในเหตุการณ์ประวัติศาสตร์อย่างรอบด้าน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้ตามความเหมาะสม สามารถอธิบายและหาทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำไปทำงานวิจัยหรือประยุกต์ใช้ในการ

ประกอบวิชาชีพ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การศึกษาหัวข้อประวัติศาสตร์เฉพาะเรื่อง
- (2) การอภิปรายกลุ่ม การสัมมนา
- (3) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

(4) การเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลประวัติศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นเอกสารหลักฐานภาษาไทยและภาษาต่างประเทศและสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากผลงานการค้นคว้าและการปฏิบัติ ได้แก่ การแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในชั้นเรียนการเสนอรายงานด้วยวาจาในชั้นเรียน รายงานที่เป็นลายลักษณ์อักษร และการอภิปรายกลุ่มหรือการสัมมนา

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หลังสำเร็จการศึกษานักศึกษาต้องประกอบอาชีพตามความถนัดที่เรียนมา ตลอดจนเข้าสู่สังคมที่มุ่งหวังบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนการปรับตัวเข้าสู่สังคม ดังนั้นนักศึกษาจึงควรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) สามารถรับผิดชอบในงานของตนเองและ/หรือรับผิดชอบงานของหน่วยงาน
- (2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (3) สามารถรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมพิเศษที่มีการทำงานกลุ่ม การประสานงานกับผู้อื่นเพื่อฝึกทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

- (2) จัดกิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน และกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- (2) ประเมินความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในกิจกรรมที่ผู้สอนกำหนด

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน
- (2) รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูดการฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน
- (2) ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ และฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลจากรายงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและความรับผิดชอบต่องานที่กำหนดทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (2) ประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่าง ๆ ประกอบการเสนอรายงาน
- (3) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจาและการทำรายงานฉบับสมบูรณ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2 มีความเคารพผลงานของผู้อื่น
- 1.3 มีวินัย และความตรงต่อเวลา

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชาในสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในเนื้อหาของรายวิชาและสาขาวิชาประวัติศาสตร์
- 2.3 สามารถทำผลงานค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ

3.2 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำไปทำงานวิจัยหรือประยุกต์ใช้ในการประกอบ

วิชาชีพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 สามารถรับผิดชอบในงานของตนเองและ/หรือรับผิดชอบงานของหน่วยงาน

4.2 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.3 สามารถรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน

5.2 รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
415 501 ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○
415 502 ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์ไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 503 ประเด็นสำคัญในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 504 ลัทธิชาตินิยมและลัทธิจักรวรรดินิยมในประวัติศาสตร์โลก	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 511 สัมมนาประวัติศาสตร์ไทย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
415 512 สัมมนาประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
415 513 สัมมนาประวัติศาสตร์ร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○
415 521 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยใหม่	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 522 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 523 ประวัติศาสตร์การเมืองไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 524 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 525 ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 526 การอ่านเอกสารประวัติศาสตร์ไทย	●	●	●	●	●		●	○	●	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
415 527 มรดกวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●
415 541 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 542 หัวข้อเฉพาะในประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ร่วมสมัย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 543 ประวัติศาสตร์การเมืองเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 544 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 545 ประชาคมอาเซียนในบริบทประวัติศาสตร์	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 546 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับจีน	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 547 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอินเดีย	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 561 การก่อกำเนิดยุโรปสมัยใหม่	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 562 ยุโรปในยุคจักรวรรดินิยม	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 563 โลกในสงครามเย็น	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 564 สหรัฐอเมริกากับการเมืองโลก	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
415 591 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○

415 592 การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	○
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 4 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมายถึง กระบวนการหาหลักฐานเพื่อยืนยันหรือสนับสนุนว่า นักศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์การศึกษาตรงตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นอย่างน้อย ซึ่งอาจได้จากผลการประเมินข้อสอบว่าครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ การให้คะแนนตรงตามความจริง การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้สำเร็จการศึกษา การประสบความสำเร็จในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ภาควิชาประวัติศาสตร์ดำเนินการดังนี้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา

(1) การทวนสอบระดับรายวิชา มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเป้าหมายที่ผู้เรียนพึงได้รับในแต่ละรายวิชา พิจารณาความเหมาะสมของการประเมินผลให้เป็นไปตามเป้าหมายและแผนการสอน เมื่อเสร็จสิ้นการสอนและการประเมินผลนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา ดังนี้

(1.1) ทวนสอบเกรดที่นักศึกษาได้รับ

(1.2) นำการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่อาจารย์ผู้สอนทำไว้ในมคอ. 5 ของทุกวิชามาทวนสอบกับการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 เพื่อดูว่าประสิทธิผลจากการสอนที่อาจารย์ผู้สอนประเมินไว้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 หรือไม่

(1.3) ทวนสอบด้วยการพิจารณาเกรดของวิชาและผลประเมินรายวิชาของนักศึกษา ทั้งเกรดของรายวิชา ผลการประเมินการเรียนรู้ของอาจารย์และผลประเมินตนเองของนักศึกษาว่าได้รับความรู้เพิ่มเติมหรือไม่อย่างไรควรจะเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(2) การทวนสอบการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทวนสอบโดยกำหนดระยะเวลาและกรอบการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้ชัดเจน มีการประเมินผลความก้าวหน้าโดยอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอความก้าวหน้าในที่ประชุมสัมมนา และมีตรวจสอบโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

- (1) สำนักรวภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
- (2) สำนักรวความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น
- (3) สำนักรวความคิดเห็นของสถานศึกษาที่บัณฑิตเข้าศึกษาต่อ เพื่อประเมินความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ
- (4) สำนักรวความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
2. เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 หมวดที่ 7 (ภาคผนวก ก) และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรที่สอน และข้อบังคับมหาวิทยาลัยศิลปากรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 มีการให้คำแนะนำแก่อาจารย์ใหม่เกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์
- (2) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการวัดประเมินผลให้ทันสมัย
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- (4) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา สนับสนุนด้านการศึกษาต่อการฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ หรือการลาเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมให้ขอตำแหน่งทางวิชาการและเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้น
- (3) ประสานงานกับคณะวิชาเพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- (4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และเพิ่มพูนคุณธรรม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การจัดการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกัน ประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรโดยมีคณะกรรมการประจำคณะเป็นผู้กำกับดูแล และให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1	หลักสูตรมีคุณภาพและมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สกอ. กำหนด	1. กำกับดูแลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง 2. กำกับดูแลให้จำนวนคณาจารย์มีไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด อาจารย์ที่คณาจารย์นิพนธ์มีภาระงานไม่เกินเกณฑ์ที่กำหนด 3. กำกับดูแลให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกประเมินคุณภาพหลักสูตรทุกปีและผลการประกันคุณภาพของหลักสูตรผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
2	มีการตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	1. กำหนดมาตรการและกำกับดูแลให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาตีพิมพ์และ/หรือเผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าด้วยตนเองในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือเสนอในการประชุมระดับชาติ 2. หลักสูตรร่วมจัดโครงการประชุมทางวิชาการร่วมกับสถาบันภายนอกเพื่อเสนอเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3	หลักสูตรมีความทันสมัยและมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการบริหารหลักสูตรโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษาทุกปีการศึกษา 2. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และการปรับปรุงหลักสูตรย่อยในกรณีที่เหมาะสม 3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต 4. มีการประเมินเพื่อปรับปรุงหลักสูตร โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ของสาขาวิชาและคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก 5 ปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการบริหารหลักสูตรของอาจารย์และนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2. รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร 3. รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4. ผลการปรับปรุงหลักสูตรย่อย (ถ้ามี) และผลการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

บัณฑิตหลักสูตรอักษรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มีคุณสมบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้านดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม บัณฑิตเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเคารพในผลงานของผู้อื่น มีวินัยและความตรงต่อเวลา

2. ด้านความรู้ บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาของสาขาวิชาประวัติศาสตร์ สามารถติดตามความก้าวหน้าของความรู้ในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และสามารถทำผลงานค้นคว้าวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์ที่ถูกต้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ และสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อนำไปทำงานวิจัยหรือประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ บัณฑิตสามารถรับผิดชอบในงานของตนเองและ/หรือรับผิดชอบงานของหน่วยงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถรับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี บัณฑิตมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1	คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	1. ติดตามตรวจสอบผลการเรียน (เกรด) และ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้านทุกภาค การศึกษา 2. กำกับดูแลคุณภาพของผลงานวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์เผยแพร่ให้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	-ผลการเรียนและการสอบ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ - ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษา
2	บัณฑิตมีพัฒนาด้านความรู้และการ ปฏิบัติงาน	1. สืบหาความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ บัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษา 1 ปีและทวนสอบ ปรับปรุงหลักสูตร 5 ปี 2. สืบหาตำแหน่งงาน การพัฒนาตนเองและ ผลงานวิชาการต่อเนื่องของบัณฑิต	ผลประเมินความพึงพอใจของ นายจ้างตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการดำเนินการด้านแผนการรับนักศึกษา การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาและแนะแนว การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษารวมทั้งความพึงพอใจและผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของนักศึกษา

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1	มีการจัดการเรื่องแผนการรับนักศึกษา	1. กรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมเพื่อวาง แผนการรับนักศึกษาปีละ 15 คน โดยมี คุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยและข้อบังคับของหลักสูตร 2. หลักสูตรแต่งตั้งกรรมการดำเนินการสอบเพื่อ ออกข้อสอบ พิจารณาผลการสอบข้อเขียนและ สัมภาษณ์ สรุปลผลการสอบคัดเลือกแล้วเสนอต่อ คณะบดีคณะอักษรศาสตร์และคณะบดีบัณฑิต วิทยาลัยตามลำดับ	รายงานการประชุมคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร
2	มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อประเมิน ความรู้พื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน รวมทั้ง ความสนใจในการทำงานค้นคว้าวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ การดำเนินการปรับพื้นฐานความรู้และการแนะ แนวในการทำวิจัยสอดคล้องกับความต้องการ ของนักศึกษาแต่ละคน	ผลการประเมินโครงการ เตรียมความพร้อมของ นักศึกษา

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
3	มีกระบวนการควบคุม ดูแลและให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา พร้อมจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์ของคณะ 2. หลังเสร็จสิ้นการเรียนรายวิชา มีการประชุมปฏิบัติการ (workshop) เพื่อพัฒนาหัวข้อ/โครงร่างวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสอบหัวข้อ/โครงร่างผ่าน 3. มีการ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อแนะนำการทำวิทยานิพนธ์ การตีพิมพ์ ผลงานทางวิชาการ การเสนองานในที่ประชุมระดับชาติ 4. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์การค้นคว้าอิสระให้หลักสูตรทราบทุกภาคการศึกษา 5. มีการนำเสนอผลงานและความก้าวหน้าในการทำวิจัย ทุกปีการศึกษา 6. กรรมการบริหารหลักสูตรประชุม ทบทวน รายงานผลของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ / ความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์เพื่อเป็นข้อมูล การดำเนินงาน 7. จัดให้มีประชุมกับนักศึกษาเพื่อพิจารณาการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา 	รายงาน คณะ กรรมการ บริหารหลักสูตรตลอดปี การศึกษา
4	มีการจัดการเรื่องการคงอยู่และการสำเร็จ การศึกษา	หลักสูตรดำเนินการรับนักศึกษาตามแผนการรับ นักศึกษา และดูแลเพื่อให้ นักศึกษา สำเร็จ การศึกษาทันตามกำหนด	ผลการสำรวจการคงอยู่และ การสำเร็จการศึกษา
5	มีการสำรวจความพึงพอใจและการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กรณีที่นักศึกษา มีความสงสัยเกี่ยวกับผลการ ประเมินในรายวิชาใด สามารถยื่นคำร้องขอ ดู กระดาษคำตอบในการสอบ คะแนน และ วิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ 2. กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาผลการ ประเมินการเรียนการสอนของนักศึกษาตามที่ ผู้สอนรายงานไว้ใน มคอ. 5 ทุกภาคการศึกษา 	ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>โดยเฉพาะความเห็นเปิดปลายของนักศึกษา</p> <p>3. จัดช่องทางการสื่อสารที่นักศึกษาสามารถเสนอความคิดเห็นได้ ได้แก่ ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าด้วยตนเอง เว็บไซต์ของกองบริการการศึกษา ไลน์กลุ่มของภาควิชาที่จัดให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปริญญา</p> <p>4. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรทุกปี</p> <p>5. กรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมความคิดเห็นมาประชุมเพื่อพิจารณา ตรวจสอบและแก้ไขตามความเหมาะสม</p>	

4. อาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ทั้งในเรื่องการรับอาจารย์ใหม่ การบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณสมบัติของอาจารย์ในหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1 มีระบบการคัดเลือกอาจารย์ใหม่	<p>มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาประวัติศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1. กรรมการบริหารหลักสูตรและภาควิชาฯ ร่วมกำหนดเกณฑ์การรับอาจารย์ใหม่โดยคำนึงถึงวุฒิการศึกษาที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ประสพการณ์ด้านการวิจัย</p> <p>2. กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยทำหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร ทำการสอบข้อเขียนและสอบสอน-สอบสัมภาษณ์ ร่วมพิจารณาผลการคัดเลือกเพื่อนำเสนอคณะต่อไป</p>	<p>ผลการคัดเลือกอาจารย์ใหม่</p> <p>พิจารณาจากคะแนนข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน</p>

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
2	มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	<p>หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนอัตรากำลังระยะเวลา 5 ปีที่แสดงให้เห็นอัตรารายชื่อที่คงอยู่ การเกษียณอายุราชการและการลาศึกษาต่อ รวมถึงแผนกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษาต่อและจัดทำข้อมูลเสนอแก่หน่วยงาน เช่น สกว. เพื่อการจัดสรรทุนการศึกษา ส่งเสริมให้อาจารย์ลาเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการและเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี 	อาจารย์ในหลักสูตรมีการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการมี งานวิจัยเพิ่มขึ้นและมีตีพิมพ์ ผลงานอย่างสม่ำเสมอ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรฯ มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ มีการออกแบบหลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียน

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1	มีการออกแบบหลักสูตรที่คำนึงถึงปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา ปรับปรุง และออกแบบเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้อง กับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปแต่ยังคงเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ไทยและ ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กำหนดโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่ สามารถช่วยปูพื้นฐานความรู้อื่น ๆ ที่จะสามารถ นำมาเชื่อมโยงกับการทำงานค้นคว้าวิจัยได้ 	พิจารณาออกแบบหลักสูตร จากความก้าวหน้าของศาสตร์ ในสาขาวิชาและความต้องการ ของผู้เรียนรวมทั้งข้อเสนอแนะ ของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	1. กรรมการบริหารหลักสูตรมีนโยบายกำหนด ผู้สอนโดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ความเชี่ยวชาญด้าน การวิจัยที่สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน บูรณาการ	รายงาน การ ประชุม ของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตลอดปีการศึกษา

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>การสอนกับงานวิจัยของอาจารย์ เชิญอาจารย์พิเศษเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ แลกเปลี่ยนทัศนะกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน</p> <p>2. การเปิดรายวิชาแต่ละภาคการศึกษานั้น หลักสูตรฯ จะสำรวจความต้องการของนักศึกษาว่าประสงค์จะเรียนรายวิชาใด และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเปิดสอนตามความเหมาะสม อีกทั้งจัดอาจารย์ผู้คุมวิทยานิพนธ์โดยคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ด้านการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา</p> <p>3. กรรมการบริหารหลักสูตรได้กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการทำงานคอ.3 มคอ.5 ผลการเรียนรายวิชา การพัฒนาหัวข้อและการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ผ่านการรายงานผลของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา</p> <p>4. หลักสูตรจัดกิจกรรมทางวิชาการ โดยรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษา</p> <p>5. หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาได้เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์ เช่นการเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ การตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI</p>	
3	<p>การประเมินผลผู้เรียน</p> <p>1. อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ของนักศึกษารายวิชาต่างๆเสนอต่อกรรมการบริหารหลักสูตร แต่ละรายวิชามีการสอบ ข้อเขียน และ/ หรือ ทำรายงาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมทวนสอบ</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลความก้าวหน้าของนักศึกษาแล้วรายงานต่อหลักสูตรฯและบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>3. กรรมการบริหารหลักสูตรทบทวนผลการประเมินของผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา</p>	สรุปผลการประเมินการเรียนการสอนใน มคอ 7 เพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขปัญหาของนักศึกษาและนำไปใช้ในปีการศึกษาต่อไป

	วิทยานิพนธ์และการประเมินตนเองของนักศึกษาแล้วรายงานผลเป็น มคอ. 7 เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินทุกปีการศึกษา	
--	---	--

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้รับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความพร้อมทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านเทคโนโลยี ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่างๆ

	เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1	ภาควิชาสำรวจความต้องการและประสานงานกับคณะเพื่อจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> จัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ จัดหาหนังสือ ตำรา และวารสารทั้งจากงบประมาณประจำปีสนับสนุนจากรัฐฯ และเงินรายได้ของคณะ ตลอดจนประสานงานกับทางห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับหนังสือ ตำรา และวารสาร ที่ต้องการให้จัดหาเพิ่มเติม สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ 	อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันประเมินผลการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งของภาควิชา คณะและมหาวิทยาลัย
2	คณะจัดสถานที่และสิ่งทีเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> คณะจัดสถานที่ ห้องเรียน ครุภัณฑ์การศึกษา รวมถึงบริการจัดให้มีเครือข่ายและศูนย์เรียนรู้ที่นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสม คณะจัดห้องบัณฑิตศึกษาให้นักศึกษาทำงานและค้นคว้าข้อมูล 	
3	มหาวิทยาลัยจัดทรัพยากรที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสากล	มหาวิทยาลัยจัดห้องสมุดที่นักศึกษาใช้ค้นคว้าได้ทั้งที่เป็นหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยและฐานข้อมูลออนไลน์ทั้งในและต่างประเทศและสามารถใช้บริการยืมหนังสือ/ ถ่ายเอกสารจากห้องสมุดของสถาบันเครือข่ายได้อีกด้วย	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนตามแบบ มคอ. 3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X
รวมตัวบ่งชี้(ตัว) ในแต่ละปี	9	11	12

เกณฑ์ประเมิน

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้
มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจาก
จำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

ปีการศึกษา	หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ
2561	ต้องเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 9 ตัว
2562	ต้องเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 11 ตัว
2563	ต้องเป้าหมายตัวบ่งชี้รวม 12 ตัว

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมทั้งการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน ประเมินผลสัมฤทธิ์และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแบบฟอร์มที่คณะกำหนด
- (2) ผลการประเมินจะจัดส่งอาจารย์ผู้สอน และประธานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงต่อไป
- (3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน เพื่อนำมาวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องและ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและมหาบัณฑิต

- (1) นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- (2) การสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาระดับหลักสูตรทุกรุ่น

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตประกอบการประเมิน

2.3 โดยผู้ใช้มหาบัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

- (1) ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้างและ/หรือผู้บังคับบัญชาโดย แบบสอบถามและการสัมภาษณ์

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี โดยองค์ประกอบ คุณสมบัติเฉพาะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และเกณฑ์การประเมิน ให้เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเป็นระยะ ๆ และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

4.1.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินเอกสารประกอบการสอนที่ให้ข้อมูลโดยนักศึกษาหลังจากการเรียนการสอนในวิชานั้นสิ้นสุด แล้วปรับปรุงกลยุทธ์การเรียนการสอนตามความเหมาะสมให้แล้วเสร็จในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาถัดไป

4.1.2 กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาสามารถปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งถือเป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรจะทำทุก 5 ปี เมื่อครบระยะเวลาการใช้หลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง

4.2.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

4.2.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงเสนอให้สภาวิชาการและคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรพิจารณา ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ