

แบบฟอร์มเสนอค่าธรรมเนียมการศึกษา
เพื่อพิจารณาในคณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับนโยบายทางการเงินและทรัพย์สิน

สำหรับหลักสูตรปรับปรุง
ค่าธรรมเนียมคงเดิม

ชื่อหน่วยงาน.....

หลักสูตร.....

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

1. สาระในการเปิดหลักสูตรใหม่และการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา

.....
.....

2. เปรียบเทียบหลักสูตรและค่าธรรมเนียมหลักสูตรที่ใกล้เคียงกันกับสถาบันอื่น

2.1 ในประเทศ

รายการ	หลักสูตร...	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน			
		หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร	หลักสูตรภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร		
			มหาวิทยาลัย ...	มหาวิทยาลัย ...	มหาวิทยาลัย... มหาวิทยาลัย...
1. ชื่อหลักสูตร					
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร					
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา					
4. ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร					
5. จำนวนรับนักศึกษาต่อปีการศึกษา					
6. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตร					

2.2 ต่างประเทศ (ถ้ามี)

รายการ	หลักสูตร...	การเทียบเคียงหลักสูตรที่ใกล้เคียงกัน			
		หลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัยศิลปากร	หลักสูตรภายนอกมหาวิทยาลัยศิลปากร		
			มหาวิทยาลัย ...	มหาวิทยาลัย ...	มหาวิทยาลัย... มหาวิทยาลัย...
1. ชื่อหลักสูตร					
2. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร					
3. ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคการศึกษา					
4. ค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตร					
5. จำนวนรับนักศึกษาต่อปีการศึกษา					
6. จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตร					

3. คำนวณจุดคุ้มทุนโดยประมาณ

		จำนวนเงิน (บาท)	
รายรับ	ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรต่อนักศึกษาหนึ่งราย		(1)
รายจ่าย	ต้นทุนผันแปร (Variable Cost) ต่อนักศึกษาหนึ่งราย		
	1. ส่วนแบ่งภาควิชา		
	2. ส่วนแบ่งคณะวิชา		
	3. ส่วนแบ่งมหาวิทยาลัย		
	4. ส่วนแบ่งบัณฑิตวิทยาลัย		
	5. กองทุนวิจัยและสร้างสรรค์		
	6. ทุนการศึกษา		
	7. กิจกรรมนักศึกษา		
	8. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน		
	9. ค่าตอบแทนกรรมการและค่าตรวจ IS, Thesis		
	10. ...		
	รวมต้นทุนผันแปร		(2)
	กำไรส่วนเกินต่อนักศึกษาหนึ่งราย (Unit Contribution Margin)		(1)-(2)
	ต้นทุนคงที่ (Fixed Cost)		
	1. ค่าเสื่อมอาคาร วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์		
	2. เงินเดือนอาจารย์และเจ้าหน้าที่ (พนักงานเงินรายได้)		
	3. ค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าอาจารย์พิเศษและดูงานนอกสถานที่)		
	4. ค่าสาธารณูปโภค		
	5. ค่าใช้จ่ายส่วนกลางของคณะวิชา		
	6. ค่าตอบแทนล่วงเวลา		
	7. ค่าใช้สอย		
	8. ค่าวัสดุ		
	9. ค่าซ่อมแซมอาคาร		
	10. ค่าเครื่องมือ		
	11. ...		
	12. ...		
	รวมต้นทุนคงที่		(3)
	จุดคุ้มทุน (Break- Even Point)		$= (3) / [(1)-(2)]$
	รายได้สูงสุดกว่ารายจ่าย		(4)
	จุดคุ้มทุนเมื่อรวมรายได้สูงกว่ารายจ่ายที่คาดหวัง		$= [(3)+(4)] / [(1)-(2)]$

หมายเหตุ:

ต้นทุนผันแปร หมายถึง ต้นทุนที่ผันแปรที่เปลี่ยนแปลงตามระดับกิจกรรมโดยคิดต่อนักศึกษารายคน เช่น รายจ่ายที่ต้องจัดสรรให้

มหาวิทยาลัยโดยคำนวณจากค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสอบวิทยานิพนธ์ ค่าศึกษาดูงาน

ต้นทุนคงที่ หมายถึง รายจ่ายที่ต้องจ่ายประจำ ไม่ว่าจะมียุทธศาสตร์มากหรือน้อย รายจ่ายดังกล่าวจะคงที่ เช่นค่าจ้างผู้เชี่ยวชาญ

ภายนอกประจำหลักสูตร ค่าเช่าสถานที่ ค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์

4. ตารางแผนการรับนักศึกษา

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1					
ชั้นปีที่ 2					
...					
รวม					
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					

5. นวัตกรรมและการสร้างสรรค์ (นำมาจากหลักสูตรที่เสนอสภาวิชาการ)

.....
.....
.....

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (นำมาจากหลักสูตรที่เสนอสภาวิชาการ)

.....
.....
.....

7. การตลาดนักศึกษา (นำมาจากหลักสูตรที่เสนอสภาวิชาการ)

.....
.....
.....

8. การวางแผนการใช้เครื่องมือที่ราคาสูง ระยะ 5 ปี (นำมาจากหลักสูตรที่เสนอสภาวิชาการ)

.....
.....
.....

หมายเหตุ: ระบุให้สอดคล้องกับค่าเครื่องมือในตารางที่ 3

9. กรณีที่หลักสูตรปรับปรุงและคิดค่าธรรมเนียมเพิ่มจะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาอย่างไร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....

ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม

<https://shorturl.asia/Dqk7F>